

Critérios Específicos de Inglês

Domínios	Ponderação
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	80%
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	10%
Domínio C: Ser e Agir	10%
Total	100%

Instrumentos de avaliação	
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Grelhas de observação Questionários orais e escritos (testes, questões-aula, ...) Apresentações orais Produção de textos
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Trabalho em par / em grupo Projetos de leitura / escrita Debates
Domínio C Ser e Agir	Grelhas de observação

Domínios	Perfil de Aprendizagem
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita Reconhecer realidades interculturais distintas Comunicar eficazmente em contexto
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente
Domínio C Ser e Agir	Revela atitudes de diálogo e entreaajuda Apresenta, na sala de aula, capacidade de mediação de conflitos e gestão de relacionamento interpessoal É proativo Colabora e cumpre as orientações dos professores Promove a inclusão de colegas nas atividades da sala de aula Estimula, de forma adequada, a socialização em sala de aula Cumpre princípios e normas de convivência Adequa o comportamento e atitudes às atividades desenvolvidas em sala



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Direção Geral de Estabelecimentos Escolares - Delegação Regional do Alentejo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MANUEL FERREIRA PATRÍCIO

Ano letivo de 2024/2025

	<p>Contribui e incentiva os colegas a manter a sala de aula limpa e arrumada Incentiva a liberdade de expressão</p>
--	---